



Die neuen Rahmenlehrpläne in Berlin und Brandenburg

Eine Diskussionsrunde
auf Einladung der
LINKEN-AG Bildungspolitik

Neue RLP- Neue Fachkombinationen- Neue Lehrerausbildung

Wann beginnt die Ausbildung der Lehrer mit den neuen Ausbildungsprofilen?

Wie sollen die neuen RLP mit den vorhandenen LK umgesetzt werden?

Wann und wie erfolgt die Qualifizierung der LK ?

Weiterbildungszeit = Arbeitszeit → Abminderungsstunden für Qualifizierung

Fahrkostenerstattung für Qualifizierungsmaßnahmen erforderlich, da teilweise mehr als 50 km vom Wohnort entfernt

Qualifizierung in den Ferienrandzeiten mit Kostenerstattung möglich?

Organisatorische Forderungen

Einbeziehung der Eltern in den Prozess der Einführung der neuen RLP?

Teilungsstunden sind in bestimmten Fächern einzuführen und auch bei Fachlehrerausfall strikt einzuhalten, da bei Zusammenlegung unterschiedlicher Fächergruppen ein fachlich fundierter Unterricht nicht möglich ist

= Ausfall für beide Gruppen

Erhöhung der Personalressourcen an den Schulen (auf 115% des Stundenbedarfs)

Kein Ausnutzen der Referendare als volle LK

Wiederinstallation der Fachberater und dafür RLP-MA an den Schulen in der Einführungsphase tätig werden.

Erstellung schulinterner Curricula

- riesiger Zeitaufwand für die LK der einzelnen Fachgruppen
- Form der Curricula sollte vorgegeben werden mit Hinblick auf eine bevorstehende Visitation und gleichzeitig als Arbeitserleichterung . Dies dient ebenfalls der Übersichtlichkeit.
- Gewährung von Abminderungsstunden für die Erarbeitung der Curricula

Ein Rahmenlehrplan → ein Gehalt

*Keine Unterschiede bei der Vergütung der LK aller Schulformen

*Keine Unterschiede bei der Festlegung der regelmäßigen wöchentlichen Pflichtstunden

*Teilzeitbeschäftigte im Unterricht

=

Teilzeitbeschäftigte bei außerunterrichtlichen Tätigkeiten

Finanzielle Probleme in der Einführungsphase neuer RLP

- erhöhter Finanzbedarf der Schulträger für Lernmittel (Lehrbücher)
- einheitlicher Ausstattungsgrad der Schulen zwingend erforderlich;
speziell der Bereiche : Technik, Informatik, Hauswirtschaft

Schwerpunkt Förderschule LERNEN

RLP-Abschlüsse → Wie geht es weiter nach dem Verlassen der Förderschule-Lernen?

Welche Berufsausbildungschancen gibt es für lerngeförderte Schüler →
(früher DDR Teilfacharbeiter?)

Wie weiter mit den Förderschulen –Lernen?

Ein RLP für alle – heißt das auch eine Schulform?

Heißt das ein Sterben der Förderschulen Lernen?

Förderausschussverfahren-LERNEN → Sind diese weiter vorgesehen?